

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом «МБДОУ № 13»
Протокол №1 от 21.08.2024 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Заведующим «МБДОУ № 13»

Яковлевой Е.В.
Приказ №86-од от 21.08.2024 г.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы социально-гуманитарной
направленности для детей старшего дошкольного возраста
«Речевичок»

№	Месяц /число/ время	Форма занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Место проведения	Форма контроля
				Т	П	Всего		
1.	Сентябрь 02.09.24	Занятие- путешествие	Вводное занятие	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Тестовые задания и упражнения, наблюдение.
2.			Основная часть: изучение лексических тем и звуков речи	8,5	25,5	34	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	09.09.24	Традиционное занятие	Детский сад. Неречевые и речевые звуки.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	16.09.24	Традиционное занятие	Осень. Звук А.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	23.09.24	Традиционное занятие	Осень. Признаки осени. Звук У.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	30.09.24	Традиционное занятие	Деревья. Звук И.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	Октябрь 07.10.24	Традиционное занятие	Огород. Овощи. Звук О.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	14.10.24	Традиционное занятие	Фрукты. Звуки А, У, О, И.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	21.10.24	Традиционное занятие	Лес, грибы, ягоды. Звук Ы.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	28.10.24	Традиционное занятие	Перелетные птицы. Звук Э.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	Ноябрь 11.11.24	Традиционное занятие	Семья. Звуки М и Н.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	18.11.24	Традиционное занятие	Инструменты. Дифференциация звуков И- Ы.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	25.11.24	Традиционное занятие	Игрушки. Звуки Б и П.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	2.12.24	Традиционное занятие	Мебель. Звук. Д и Т.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.

	Декабрь 09.12.24	Традиционное занятие	Домашние животные и их детёныши. Звуки В и Ф.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	16.12.24	Традиционное занятие	Одежда, головные уборы, обувь Звуки К-Г-Х.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	23.12.24	Занятие-развлечение	Новый год. Звук С.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	Январь 13.01.25	Традиционное занятие	Зима. Звук З.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Тестовые задания
	20.01.25	Традиционное занятие	Зимние забавы. Звуки З и С.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	27.01.25	Традиционное занятие	Зимующие птицы. Звук Ц.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	Февраль 03.02.25	Традиционное занятие	Животные наших лесов. Звук Ш.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	10.02.25	Традиционное занятие	Животные жарких стран. Звук Ж.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	17.02.25	Традиционное занятие	Животные севера. Звуки С- Ш.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	24.02.25	Традиционное занятие	Наша армия. Звуки З-Ж.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	Март 03.08.25	Традиционное занятие	Транспорт. Звуки С, Ш, З, Ж	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	10.03.25	Традиционное занятие	Восьмое марта. Звуки С, Ш, З, Ж	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	17.03.25	Традиционное занятие	Весна. Звук Ч.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	24.03.25	Традиционное занятие	Профессии. Звук Щ.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	31.03.25	Традиционное занятие	Продукты. Звуки Ч и Ть	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	Апрель 07.04.25	Традиционное занятие	Посуда. Звуки Ч и Щ.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	14.04.25	Традиционное занятие	Космос. Звуки Л и Ль.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	21.04.25	Традиционное занятие	Мой дом. Прогулки по городу. Звук Й.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	28.04.25	Традиционное	Цветы. Звук Р.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные

		занятие						опросы.
	Май 05.05.25	Традиционное занятие	Наша страна. Мой родной край. Звук Р.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	12.05.25	Традиционное занятие	Насекомые. Звуки Р и РЬ	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Наблюдение, устные опросы.
	19.05.25	Традиционное занятие	Лето. Звуки Р, Л, РЬ, ЛЬ.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Тестовые задания, наблюдение.
3.	26.05.25	Занятие-соревнование	Итоговое занятие.	0,25	0,75	1	«МБДОУ № 13»	Викторина, рассказ стихотворений

		детей по теме;	
Октябрь	Деревья. Звук И.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком И и его характеристикой. Обучать детей составлению описательного рассказа с опорой на схему; закреплять у детей правильное употребление в речи относительных прилагательных; развивать умение задавать вопросы; обобщать знания о деревьях.	1
	Огород. Овощи. Звук О.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком О, учить давать ему характеристику. Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением. Развивать и активизировать словарный запас детей по теме «Овощи».	1
	Фрукты. Звуки А, У, О, И.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Закрепить знания о звуках А, О, У, И. Учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде, числе, падеже. Упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мое, мои. Развивать, активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Фрукты».	1
	Лес, грибы, ягоды. Звук Ы.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком Ы и его характеристикой . Развивать фонематический слух. Учить различать съедобные и несъедобные грибы. Учить образовывать и употреблять имена существительные в родительном падеже	1

		множественного числа. Закреплять употребление предлога в. Упражнять детей в подборе обобщающих слов. Развивать и активизировать словарный запас по теме.	
Ноябрь	Перелетные птицы. Звук Э.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком Э и его характеристикой. Развивать фонематический слух. Учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги. Развивать умение оставлять простые предложения. Упражнять детей в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением; закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными. Развивать и активизировать словарный запас по теме.	1
	Семья. Звуки М и Н.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуками М и Н и их характеристикой, научить дифференцировать их между собой. Развивать фонематический слух. Учить детей подбирать антонимы. Закреплять у детей умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе. Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать и активизировать словарный запас по теме.	1
	Инструменты. Дифференциация звуков И- Ы.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Закрепить знания о звуках И и Ы, научить дифференцировать их между собой. Развивать фонематический слух. Закрепление навыка употребления имен существительных в Тв.п. Формирование словаря глаголов. Образование притяжательных	1

		прилагательных. Развивать и активизировать словарный запас по теме.	
	Игрушки. Звуки Б и П	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуками Б и П и их характеристикой, научить дифференцировать их между собой. Развивать фонематический слух. Продолжать учить детей преобразовывать имена существительные единственного числа в имена существительные множественного числа. Развивать умение строить небольшие предложения; Развивать и активизировать словарный запас по теме.	1
	Мебель. Звук. Д и Т.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуками Д и Т, их характеристикой и научить дифференцировать их между собой. Развивать фонематический слух. Учить детей подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы. Упражнять детей в назывании частей мебели. Закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа. Расширять и активизировать словарь по теме.	1
Декабрь	«Домашние животные и их детеныши». Звуки В и Ф.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуками В и Ф, их характеристикой, научить дифференцировать их между собой. Развивать фонематический слух. Учить детей образовывать сложные слова. Учить образовывать притяжательные прилагательные. Расширять словарь антонимов. Активизировать словарь детей по теме.	1
	Одежда, головные	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое	1

<p>уборы. Звуки К-Г.</p>	<p>дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуками К и Г, их характеристикой, научить дифференцировать их между собой. Развивать фонематический слух. Учить детей различать предметы одежды по сезонам. Формировать умение согласовывать числительные два, две с существительными. Упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами -ик-, -чик-, -ечк-, -очк-, -еньк-, -оньк-. Развивать умение узнавать предмет по описанию и самому составлять описательные загадки; Активизировать словарь детей по теме.</p>	
<p>Одежда, головные уборы, обувь. Звук Х.</p>	<p>Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком Х, его характеристикой, научить дифференцировать звуки К-Г-Х. Развивать фонематический слух. Формировать у детей умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа. Упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов). Активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь;</p>	1
<p>Новый год. Звук С.</p>	<p>Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком С, его характеристикой. Развивать фонематический слух. Учить детей употреблять предлог без и имена существительные в различных падежах. Закреплять у детей умение подбирать прилагательные к существительным по теме. Учить составлять простые предложения. Расширять и активизировать словарь по теме.</p>	1

Январь	Зима. Звук З.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком З, его характеристикой. Развивать фонематический слух. Развивать умение подбирать имена существительные к глаголам. Учить детей подбирать однокоренные слова. Расширять, активизировать словарь по теме.	1
	Зимние забавы. Звуки З и С.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуками З и С, их характеристикой, научить дифференцировать их между собой. Развивать фонематический слух. Закреплять правильное употребление предлогов. Образовывать глаголы прошедшего времени. Расширять, активизировать словарь по теме.	1
	Зимующие птицы. Звук Ц.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком Ц, его характеристикой. Развивать фонематический слух. Учить детей образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц. Учить образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением. Закрепить знания и представления детей о перелетных и зимующих птицах. Упражнять в узнавании птиц по их описанию. Расширять, активизировать словарь по теме.	1
	Животные наших лесов.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов	1

	Звук Ш.	логоритмики. Познакомить со звуком Ш, его характеристикой. Развивать фонематический слух. Обучать детей образованию притяжательных прилагательных. Закреплять у детей навык использования в речи простых предлогов: на, с, под, над, за, в. Упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме. Развивать навыки словообразования. Расширять, активизировать словарь по теме.	
Февраль	Животные жарких стран. Звук Ж.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком Ж, его характеристикой. Развивать фонематический слух. Продолжать учить образовывать притяжательные прилагательные, сложные слова; учить детей понимать и объяснять значение крылатых выражений. Расширять словарь по данной теме.	1
	Животные севера. Звуки С-Ш.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуками З и С, их характеристикой, научить дифференцировать их между собой. Развивать фонематический слух. Совершенствовать грамматический строй речи (обучение составлению предложений по вопросам, по картине и согласованию слов в предложении, образование существительных с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов; употребление существительных в форме родит. падежа множ. числа, образование притяжательных прил.). Расширять словарь по данной теме.	1
	Наша армия. Звуки З-Ж.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуками З и Ж, их характеристикой, научить	1

		дифференцировать их между собой. Развивать фонематический слух. Учить детей образовывать прилагательные от существительных. Упражнять детей в назывании военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах; развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам.	
	Транспорт. Звуки С, Ш, З, Ж.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Продолжать учить дифференцировать звуки С, Ш, З, Ж. Развивать фонематический слух. Продолжать учить образовывать приставочные глаголы. Закреплять употребление существительных в различных падежах; Расширять словарь по данной теме.	1
Март	Восьмое марта. Звуки С, Ш, З, Ж	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Продолжать учить дифференцировать звуки С,Ш,З,Ж. Развивать фонематический слух. Учить детей преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода. Упражнять детей в подборе родственных слов; Упражнять в подборе признаков к предметам.	1
	Весна. Звук Ч.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком Ч, его характеристикой. Развивать фонематический слух. Учить детей называть признаки времен года. Учить образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним. Развивать у детей умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их; Упражнять детей	1

		в образовании существительных множ. числа И.п. Расширять словарь по данной теме.	
	Профессии. Звук Щ.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком Щ, его характеристикой. Развивать фонематический слух. Учить детей называть профессии по месту работы или роду занятия. Закреплять у детей употребление имен существительных в творительном падеже. Упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа. Расширять словарь по данной теме.	1
	Продукты. Звуки Ч и ТЬ	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Учить дифференцировать звуки Ч и ТЬ. Развивать фонематический слух. Учить детей выделять общий признак, развивать умение обобщать. Активизировать, расширять и обобщать знания детей по теме. Упражнять в составлении предложений, развивать связную речь	1
Апрель	Посуда. Звуки Ч и Щ.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Учить дифференцировать звуки Ч и Щ. Развивать фонематический слух. Учить детей подбирать антонимы к прилагательным и глаголам. Упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен существительных и давать понятие о материалах, из которых изготавливают предметы посуды. Учить классифицировать предметы посуды. Закреплять употребление предлогов и существительных в различных падежах. Расширение словаря по теме.	1

	Космос. Звуки Л и Ль.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком Л, его характеристикой. Развивать фонематический слух. Упражнять детей в образовании существительных Р. п. мн. ч., в согласовании сущ. с числительными. Упражнять в образовании новых слов. Расширение словаря по теме.	1
	Мой дом. Прогулки по посёлку. Звук Й	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком Й, его характеристикой. Развивать фонематический слух. Учить детей образовывать и употреблять сложные слова. Упражнять детей в подборе действий, соответствующих назначению комнат. Закреплять умение составлять предложения, употребляя различные предлоги. Расширять и активизировать словарь по теме.	1
	Цветы. Звук Р.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком Р, его характеристикой. Развивать фонематический слух. Учить детей употреблять глаголы в прошедшем времени. Учить выделять из текста однокоренные слова. Закреплять у детей навык употребления притяжательных местоимений. Активизировать и расширять словарь по теме.	1
Май	Наша страна. Мой родной край. Звук Р.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Познакомить со звуком Р, его характеристикой. Развивать фонематический слух. Познакомить детей с флагом, гимном и гербом России. Закреплять у детей умение образовывать прилагательные от существительных. Развивать умение согласовывать слова	1

		в предложениях. Активизировать словарь по теме.	
	Насекомые. Звуки Р и РЬ	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос. Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Учить дифференцировать звуки Р и РЬ. Развивать фонематический слух. Учить детей преобразованию глаголов единственного числа в множественное число. Упражнять детей в отгадывании насекомых по совершаемым действиям. Развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа. Закреплять употребление предлогов при составлении предложений. Активизировать и расширять словарь по теме.	1
	Лето. Звуки Р, Л.	Развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата. Развивать речевое дыхание и голос; Развивать мелкую и общую моторику с помощью элементов логоритмики. Учить дифференцировать звуки Р и Л. Развивать фонематический слух. Учить детей образовывать и употреблять имена прилагательные в сравнительной степени. Упражнять детей в подборе действий и признаков к предметам. Закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени. Развивать словарь синонимов;	1
	Итоговое занятие	Показ родителям умений и навыков, полученных за год.	1